**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР** Инструкция по выполнению заданий.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. При выполнении этих заданий необходимо выбрать один из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждения. Правильным является только одно - то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, вызывающие затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий.

Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

1. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

1. Задания в форме, предполагающей установление соответствия

между понятиями и/или определениями. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения заданий.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий - 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ. 2016-2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Задания, ответы и критерии оценивания

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.
2. Первые послевоенные Олимпийские игры после Первой мировой войны были проведены в городе...

а) Лондон; в) Амстердам;

б) Париж; г) Антверпен.

1. Какой вид спорта не входил в программу I Олимпийских игр современности?

а) велоспорт; в) стрельба;

б) лёгкая атлетика; г) конный спорт.

1. Российские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх в .

а) 1900 г.; б) 1904 г.; в) 1908 г.; г) 1912 г.

1. Кто из деятелей международного олимпийского движения дольше всех возглавлял Международный олимпийский комитет?

а) Хуан Антонио Самаранч; в) Эвери Брендедж;

б) Пьер де Кубертен; г) Зигфрид Эдстрём.

1. Что является отличительной чертой спорта?

а) выступление на соревнованиях;

б) занятия в фитнес-клубе;

в) выполнение физических упражнений;

г) повышение уровня физического развития.

1. Сколько упражнений традиционно включает в себя утренняя гимнастика?

а) 2-3; в) 20-25;

б) 10-12; г) без ограничений.

1. Какие процедуры относят к закаливающим?

а) принятие душа после занятия;

б) все процедуры, связанные с холодовым воздействием;

в) все процедуры, связанные с тепловым воздействием;

г) все процедуры, в процессе которых происходит приспособление организма к воздействиям окружающей среды.

1. Какой из видов спорта относят к циклическим?

а) велоспорт; в) дзюдо;

б) вольная борьба; г) санный спорт.

1. Какой из видов спорта относится к индивидуально-игровым?

а) волейбол; в) флорбол;

б) настольный теннис; г) кёрлинг.

1. В какой период формируется мотивация?

а) при выполнении физического упражнения;

б) до выполнения физического упражнения;

в) после выполнения физического упражнения;

г) формируется отдельно от процесса физического воспитания.

1. Какова норма показателя частоты сердечных сокращений в покое?

а) 40-50 ударов в минуту; в) 90-100 ударов в минуту;

б) 60-70 ударов в минуту; г) 100-110 ударов в минуту.

1. В каком из видов спорта нет приёма «ведение мяча»?

а) футбол; в) волейбол;

б) гандбол; г) флорбол.

1. Какие стили плавания используют при транспортировке пострадавших?

а) прикладные; в) оздоровительные;

б) спортивные; г) всё перечисленное.

1. Какую задачу решает физкультминутка?

а) поднятие настроения;

б) воспитание физических качеств;

в) обучение движениям;

г) снятие первых признаков утомления.

1. Каким показателям должна соответствовать частота сердечных сокращений при выполнении циклических упражнений для воспитания общей выносливости?

а) 90-100 ударов в минуту; в) 140-150 ударов в минуту;

б) 110-120 ударов в минуту; г) 170-180 ударов в минуту.

1. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов.
2. Национальная команда СССР впервые выступила на Олимпийских играх

в году.

1. Впервые Олимпийские игры были проведены на территории Азии

в году.

1. Данные частоты сердечных сокращений при выполнении физических

упражнений являются показателем .

1. Какое физическое качество обеспечивает уровень работоспособности?
2. Какие обязательные тестовые упражнения выполняются на пятой ступени ВФСК ГТО?
3. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие).

21. Установите соответствие между спортивной дисциплиной и дистанцией.

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивная дисциплина | Дистанция |
| 1. бег | А) 50 км |
| 2. плавание | Б)2000 м |
| 3. лыжные гонки | В)100 км |
| 4. академическая гребля | Г) 42,195 км |
| 5. велоспорт (шоссе) | Д) 50 м |

22. Установите соответствие между видом спорта и временем игры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Время игры | |
| 1. баскетбол | А) 2 по 30 мин. | |
| 2. гандбол | Б) 2 по 45 мин. | |
| 3. футбол | В) 3 по 20 мин. | |
| 4. регби-7 | Г) 4 по 10 мин. | |
| 5. хоккей | Д) 2 по 7 мин. | |
| 23. Установите соответствие между физическими качествами человека двигательными действиями. | | и |
| Физические качества | Двигательные действия |  |
| 1. сила | А) бег 60 м |
| 2. ловкость | Б) гимнастический мост |
| 3. быстрота | В) отжимание |
| 4. гибкость | Г) кросс |
| 5. выносливость | Д) челночный бег 4 х 10 м |

24. Установите соответствие между характером работы и количеством мышечных групп, вовлечённых при этом в работу.

|  |  |
| --- | --- |
| Характер работы | Количество мышечных групп |
| 1. глобальный характер работы | А) 2/3 и более мышечных групп |
| 2. локальный характер работы | Б) от 1/3 до 2/3 мышечных групп |
| 3. региональный характер работы | В) до 1/3 мышечных групп |

25. Установите соответствие между городом и годом проведения Олимпийских игр.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Город |
| 1. 1896 | А) Москва |
| 2. 1920 | Б) Антверпен |
| 3. 1980 | В) Турин |
| 4. 1998 | Г) Афины |
|  | Д) Нагано |

Бланк ответа

1. Задания с выбором одного правильного ответа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Ва] | рианты ответов | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 | а | б | в | г |
| 2 | а | б | в | г |
| 3 | а | б | в | г |
| 4 | а | б | в | г |
| 5 | а | б | в | г |
| 6 | а | б | в | г |
| 7 | а | б | в | г |
| 8 | а | б | в | г |
| 9 | а | б | в | г |
| 10 | а | б | в | г |

II. Задания в открытой форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Ва] | рианты ответов | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 11 | а | б | в | г |
| 12 | а | б | в | г |
| 13 | а | б | в | г |
| 14 | а | б | в | г |
| 15 | а | б | в | г |

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Ответ |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 |  | |
|  |  |  |  |  |
| Ответ: | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |

21.

22.

23.

24.

25.

Оценка (слагаемые и сумма) Подписи членов жюри

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре 2016-2017 уч. г.

9-11 классы

Школьный этап

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). Правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.
2. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла.
3. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие) оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий. Задания в закрытой форме - в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме - в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие - в сумме 11 баллов (5 вопросов).

Максимально возможная сумма - всего 36 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико­методическое задание - 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

X = к \* N

X M , где

Xi - зачётный балл i-го участника;

К - максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni - результат i-го участника в конкретном задании;

М - максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 32 балла (Ni = 32) из 36 максимально возможных (М = 36). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов (К = 20). Подставляем в формулу значения Ni, К, и М и получаем зачётный балл:

Х = 20 • 32 / 36 = 17,8 балла.

Ответы

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Правильный ответ | | | |
| «а» | «б» | «в» | «г» |
| 1 |  |  |  | г |
| 2 |  |  |  | г |
| 3 |  |  | в |  |
| 4 |  | б |  |  |
| 5 | а |  |  |  |
| 6 |  | б |  |  |
| 7 |  |  |  | г |
| 8 | а |  |  |  |
| 9 |  | б |  |  |
| 10 |  | б |  |  |
| 11 |  | б |  |  |
| 12 |  |  | в |  |
| 13 | а |  |  |  |
| 14 |  |  |  | г |
| 15 |  |  | в |  |

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.
2. 1952;
3. 1964;
4. нагрузки или интенсивности нагрузки;
5. выносливость;
6. бег 100 м; подтягивание на перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лежа (отжимание); бег 2000 м (девочки), 3000 м (мальчики); наклон вперёд из положения стоя.
7. Задания на соотнесение понятий и определений (задания на соответствие).

|  |  |
| --- | --- |
| 21 | 1 - Г 2 - Д 3 - А 4 - Б 5 - В |
| 22 | 1 - Г 2 - А 3 - Б 4 - Д 5 - В |
| 23 | 1 - В 2 - Д 3 - А 4 - Б 5 - Г |
| 24 | 1 - А 2 - В 3 - Б |
| 25 | 1 - Г 2 - Б 3 - А 4 - Д |