Интегрированный урок для 1 класса

**«Путешествие в Юганский заповедник»**

**Учитель: Пеева Евгения Павловна МБУОШ-И «Угутская СОШ-И»**

**Цель:** Формировать у младших школьников творческий подход в разрешении игровых ситуаций, развитие воображения, эмоционально-игровой отзывчивости в процессе ознакомления детей с традициями национальной культуры ханты.

**Задачи:**

**Оздоровительные:** способствовать выработке правильной осанки, обучать умению расслабляться;

**Развивающая:** развивать интерес к танцевальным упражнениям, учить двигаться ритмично и красиво; содействовать развитию координации;

**Воспитательные:** развивать «экологический» взгляд на мир, бережное отношение к природе.

**Образовательные:** Учить выполнять  комплекс ритмическо гимнастики «Олененок», совершенствовать подвижные игры , направленные на развитие физических способностей детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Оборудование:**

Тихо звучит национальная мелодия. Дети входят в зал колонной и строятся в одну шеренгу

**Учитель:** Ребята, сегодня мы свами отправимся в путешествие по нашему краю. Наш путь будет проходить через заповедник «Юганский» расположенный совсем рядом с нашим поселком. ***Ребята, а что такое заповедник?***

* Ответы детей.
* Правильно. Это заповедная территория на которой обитает много животных, растений, птиц, насекомых -находящихся под охраной государства.
* ***А почему он называется «Юганским»?***

 А «Юганским» он называется потому, что он находится между дух рек Большим и Малым Юганоми.

***Какие животные обитают в нашем лесу?***

 Цель нашего путешествия ближе познакомиться с животными нашего края, узнать интересные факты из их жизни.

Но сначало мы должны хорошо подготовиться ,набраться сил, ловкости, ведь дорога нелегкая.

Ну как, путешественники, готовы? Тогда в путь!

**1 часть**

* Направо. За направляющим в колонну марш.
* Ходьба на носках,
* на пятках,
* на внутренней стороне стопы,
* на внешней стороне стопы
* легкий бег

**Учитель:**

Взгляните! Перед нами завал из сухих деревьев. Чтобы не потерять никого из виду, мы будем держать друг друга за плечи, присядем на корточки, так как проход очень узкий и низкий.

**Задание** Вслед за учителем дети, придерживая руками друг друга за плечи выполняют ходьбу в присяде.

***Учитель:*** *вот мы и оказались на лесной полянке и встретим здесь..... отгадайте загадку !*

Стройный, быстрый, рога ветвисты.

Пасется весь день, кто же это …..(Олень.) ***картинка***

* Правильно олень. В нашем заповеднике обитают 250 северных оленей и около 300 лосей. Питается олень мхом и лишайником, который растет на болотах и в сосновых лесах. Ягель очень ценное растение для корма оленей. А ценен он тем что очень медленно растет , за 1 год ягель вырастает всего на 1 миллиметр. Он очень хрупкий и долго не растет на месте где прошел человек.**(картинка)** Поэтому олени пасутся в тех местах где очень редко появляется человек с гусеничным транспортом.

**2 часть.** А давайте мы с вами превратимся на несколько минут в маленьких оленят и выполним комплекс ритмической гимнастики под музыку ( комплекс ритмической гимнастики) .

* Построение, расчет на 1 и 2, размыкание.

Выполнение гимнастических упражнений в танцевальном стиле.

* Молодцы ребята!

А мы с вами отправляемся дальше в путь по нашему заповеднику.

* *И мы с вами очутились на опушке леса.*

И сейчас мы поиграем с вами в игру, « СОВУШКА» но не просто, а выполняя задания Хозяйки Тайги. Мы сейчас с вами будем подражать. тем животным , которые обитают в нашем краю.

( Загадки находятся в берестяной шкатулке, учитель по одной достаёт и зачитывает детям).

* **Первая загадка:** Черная меховая малица по лесу шатается-мотается. (медведь-Пупи)

Дети , под музыку , двигаясь по залу изображают медведя. Как только музыка замолкает дети замирают. А водящий «Совушка» начинает ходить среди детей и внимательно следить чтобы никто не пошевелился, кто пошевелиться выходит за площадку и выполняет 5 приседаний.

* **Вторая загадк**а : С четырьмя руками-ногами мужичок в белом гусе скачет-прыгает.(заяц)

Дети , под музыку , двигаясь по залу изображают зайца . Как только музыка замолкает дети замирают. И «Сова» выходит на охоту.

* **Третья загадка** : С толстым хвостом тощий зверь. Хвост мягкий, шерсть как огонь.(лиса-Вухсар)

Дети , под музыку , двигаясь по залу изображают лисицу . Как только музыка замолкает дети замирают. И «Сова» выходит на охоту.

**Четвертая загадка** : На вершине дерева красивая кукла..(белка- «Ланки»)

Белка является одним из обычнейших и широко распространенных видом грызунов в заповеднике.

Молодцы ребята все загадки отгадали, все ответы показали.

* А мы продолжаем свой путь дальше.

**3 часть.** Давайте остановимся на зеленой полянке, немного отдохнем и послушаем голоса природы. Я предлагаю вам сесть на пол и послушать хантыйскую сказку: « Умный сойтын»

**Игра** «Лиса и мыши» (ленточки, маска лисицы)

Построение.

 Подведение итогов

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Мы вспомнили животных живущих в нашем заповеднике, поиграли на полянке,а главное во время путешествия вы показали себя ловкими, находчивыми, а главное дружными.

Вы хорошо отдохнули?

Вам понравилось путешествие?

Что вы узнали о животных нашего заповедника?

 Я надеюсь, что когда вы окажитесь в лесу вы не будете зря рвать цветы, ломать деревья, кричать , пугая птиц и животных. Будете бережно относиться к природе, любить наш край .