**Пояснительная записка**

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива, а интернат является «вторым домом» для детей коренного населения ханты. Всех должны объединять общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Учителей, педагогов дополнительного образования и родителей должна объединять забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

**Цель и задачи** программы связаны с формированием системы взаимодействия учитель – родители- ученики для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни.

Задачи сотрудничества с родителями:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.

 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

 связи с активным внедрением интерактивных форм общения в нашу жизнь, можно использовать возможности сети интернет для освещения деятельности

 **Целевые ориентиры работы с семьей.**

**Педагогические задачи.**

**В работе с детьми:**

1.воспитание уважительного, заботливого отношения к родителям;

2.формирование ответственности за свои поступки перед семьей;

3.воспитание чувства гордости за семью, стремление поддерживать и раз­вивать лучше семейные традиции.

**В работе с родителями:**

1.формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе;

2.формирование психолого-педагогической культуры родителей;

3.развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

**В работе с учителями- предметниками:**

1. формирование потребности и умения решать проблемы каждого ребенка на основе совместного заинтересованного диалога с родителями;
2. освоение способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельно­сти родителей и детей.

  **Гуманистический подход в работе с семьей предлагает:**

1. выявление и учет интересов, потребностей участников взаимодействия при организации совместной деятельности и общения;
2. опоруна положительные стороны родителей и детей;
3. доверие к ребенку и родителям;
4. принятие родителей как своих союзников, единомышленников в воспита­нии ребенка;
5. заинтересованное отношение к судьбе ребенка, проблемам семьи, защиту интересов ребенка и семьи, помощь в решении проблем;
6. обеспечение свободы совести, вероисповедания ребенка и родителей;
7. восприятие, оценку поступков ребенка как представителя семьи, носителя интересов семьи;
8. содействие формированию гуманных, доброжелательных, уважительных отношений между родителями и детьми;
9. заботу о здоровье ребенка, о здоровом образе жизни семьи;
10. создание ситуаций проявления взаимного внимания, заботы о семье, де­тях, родителях.

Сотрудничество педагогов, учащихся и воспитанников интерната, родителей реализуется в различных формах совместной деятельности. Эти формы могут охватывать всех или большин­ство членов коллектива. Ряд видов и соответственно форм деятельности ориенти­рован на интересы отдельных групп детей и родителей.

**Ожидаемые результаты**:

- повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей;

- снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;

-наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными структурами.

Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

**План работы на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемый результат.** |
| Сентябрь  | Анкетирование родителей.Родительское собрание «Знакомство с творческим объединением». | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Октябрь | Подготовка к юбилею Угутской школы, традиционных мероприятий интерната с привлечением родителей. | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| В течение учебного года | Опросники по проведенным мероприятиям  |  |
| В течение года. | Индивидуальные собеседования по вопросам обучения в творческом объединении | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Ноябрь | Выступление на родительских собраниях по классам, индивидуальные беседы с родителями детей интерната | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка.Формирование общих подходов к воспитанию. |
| Декабрь | Совместное участие в праздновании «Новогоднего праздника» | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Январь. | ***Мероприятия с детьми*** «Счастливый день»- рисунки о самом запомнившемся семейном событии  | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Февраль | ***Мероприятия с детьми*** *«День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек* | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Март | ***Мероприятия с детьми*** «Мама, мамочка, мамуля” - конкурс рисунков. | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Апрель  | Вторичное анкетирование родителей.(достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Май | Итоговая выставка работ «Покажи свой талант»Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности детского объединения, педагогам, пожелания) | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
|  |  |  |

**План работы на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ожидаемый результат.** |
| Сентябрь  | Анкетирование родителей. Родительское собрание «Знакомство с творческим объединением». | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Октябрь | Организация КТД, традиционных мероприятий интерната с привлечением родителей. | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| В течение учебного года | Опросники по проведенным мероприятиям  |  |
| В течение года. | Индивидуальные собеседования по вопросам обучения в творческом объединении | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Ноябрь | Выступление на родительских собраниях по классам, индивидуальные беседы с родителями детей интерната | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка.Формирование общих подходов к воспитанию. |
| Декабрь | Совместное участие в праздновании «Новогоднего утренника» | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Январь. | ***Мероприятия с детьми*** «Счастливый день»- рисунки и рассказы о самом запомнившемся семейном событии  | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Февраль | ***Мероприятия с детьми*** *«День Защитника Отечества» - поздравление пап, дедушек. Чаепитие. Спортивные соревнования.* | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Март | ***Мероприятия с детьми*** «Мама, мамочка, мамуля” – классный час, изготовление поздравительной открытки для мам, бабушек. | Содействие возрождению лучших национальных традиций семейного воспитания. |
| Апрель  | Вторичное анкетирование родителей.(достижения ребенка, удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |
| Май | Итоговая выставка работ «Покажи свой талант» Удовлетворенность образовательным процессом (отношение к деятельности школьного объединения, педагогам, пожелания) | Развитие системы сотрудничества с семьей в инте­ресах ребенка. |